

TEMATY SZKOLEŃ RAD PEDAGOGICZNYCH

L.p	Temat szkolenia	Adresat	Kod formy
I. Dydaktyka i metodyka pracy			
1.	Metody aktywizujące w pracy z dzieckiem.	P	RP/WJ01/10/11
2.	Metody aktywizujące w nauczaniu i wychowaniu.	SP,G,SPG	RP/ML01/10/11
3.	Trening stosowania metod aktywizujących.	SP,G,SPG	RP/WŁ01/10/11
4.	Motywowanie i aktywizowanie ucznia w procesie dydaktycznym.	SP,G,SPG	RP/ML02/10/11
5.	Pedagogika zabawy w nauczaniu zintegrowanym.	SP	RP/IT01/10/11
6.	Pedagogika Marii Montessori – możliwości wykorzystania wybranych metod i form pracy w edukacji wczesnoszkolnej.	SP	RP/IT02/10/11
7.	Jak skutecznie porozumiewać się z dziećmi w młodszy wieku szkolnym?	SP	RP/IT03/10/11
8.	Metody i techniki mobilizujące uczniów do nauki.	SP	RP/IT04/10/11
9.	Praca metodą projektu.	SP,G,SPG	RP/WŁ02/10/11
10.	Efektywne metody nauczania – metodyka pracy w grupie.	SP,G,SPG	RP/BK01/10/11
11.	Pedagogika zabawy.	SP,G,SPG	RP/BI01/10/11
12.	Ruch i zabawa jako metody aktywizujące w nauczaniu.	SP,G,SPG	RP/BI02/10/11
13.	Technologia informacyjna i komunikacyjna w nowoczesnej szkole. Wykorzystanie TI i K w dydaktyce.	SP,G,SPG	RP/PP01/10/11
14.	Wykorzystanie Internetu w pracy nauczyciela.	SP,G,SPG	RP/PP02/10/11
15.	Oprogramowanie biurowe-proste operacje obliczeniowe z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego MS Office Excel.	SP,G,SPG	RP/PP03/10/11
16.	Multimedia – tworzenie prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem Ms Office Powerpoint.	SP,G,SPG	RP/PP04/10/11
17.	Stymulowanie inteligencji wielorakich warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka.	P	RP/WJ02/10/11
18.	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej.	P	RP/WJ03/10/11
19.	Bezpieczeństwo zajęć ruchowych w szkole i poza jej terenem.	SP,G,SPG	RP/BI03/10/11
20.	Wykorzystanie biblioterapii w pracy dydaktyczno-wychowawczej.	SP,G,SPG	RP/EB01/10/11
21.	Metody i formy stosowane w pracy z czytelnikiem na różnych etapach edukacyjnych.	SP,G	RP/EB02/10/11
22.	Edukacja czytelniczo-medialna w nowej podstawie programowej.	SP,G	RP/EB03/10/11

- Czas trwania szkolenia – 60 minut
- Szkolenie bezpłatne dla szkół i placówek m. Legnica
- P – Przedszkola, SP - szkoły podstawowe, G - gimnazja, SPG- szkoły ponadgimnazjalne

TEMATY SZKOLEŃ RAD PEDAGOGICZNYCH

L.p	Temat szkolenia	Adresat	Kod formy
I. Dydaktyka i metodyka pracy			
23.	Gimnastyka śródlekcyjna integralną częścią procesu dydaktyczno- wychowawczego.	SP	RP/IT05/10/11
24.	Edukacyjna rola wycieczek szkolnych.	SP,G,SPG	RP/BK02/10/11
25.	Inteligencje wielorakie w klasie – jak uczyć uczniów uczenia się?		RP/IB01/10/11
II. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych			
26.	Stymulowanie rozwoju i uzdolnień dziecka.	P	RP/WJ04/10/11
27.	Stymulowanie rozwoju inteligencji matematycznej w wieku przedszkolnym.	p	RP/EZ01/10/11
28.	Wspieranie uzdolnień uczniów w procesie dydaktycznym.	SP,G,SPG	RP/ML03/10/11
29.	Praca dydaktyczno-wychowawcza z uczniem szczególnie uzdolnionym.	SP,G,SPG	RP/ML04/10/11
30.	Praca z uczniem zdolnym - organizacja i realizacja indywidualnego toku lub programu nauki.	SP,G,SPG	RP/BB01/10/11
31.	Organizacja pracy z uczniem o obniżonych możliwościach intelektualnych.	SP,G	RP/EZ02/10/11
32.	Autonomia w pracy ucznia i nauczyciela.	SP,G,SPG	RP/GW01/10/11
III. Wychowanie			
33.	Diagnozowanie problemów wychowawczych w klasie. Konstruowanie programów profilaktycznych i doskonalących.	SP,G,SPG	RP/IB02/10/11
34.	Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami uczniów?	SP,G,SPG	RP/IB03/10/11
35.	Praca z dzieckiem przejawiającym trudności wychowawcze.	P	RP/WJ05/10/11
36.	Praca z dzieckiem nadpobudliwym w przedszkolu.	P	RP/WJ06/10/11
37.	Dziecko nadpobudliwe w grupie rówieśniczej. Zasady pracy z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo.	SP, G,SPG	RP/IB04/10/11
38.	Konflikty w relacjach pomiędzy nauczycielami a uczniami i rodzicami.	SP, G, SPG	RP/IB05/10/11
39.	Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami wg Carole Sutton?	P	RP/WJ07/10/11
40.	Wagary-jak im przeciwdziałać?	SP,G,SPG	RP/IB06/10/11
41.	Jak sobie radzić ze złością i agresją?	SP,G,SPG	RP/IB07/10/11
42.	Dręczenie w szkole - jak sobie radzić z dręczycielem?	SP,G,SPG	RP/IB08 /10/11
43.	Konstruktywne komunikowanie się z uczniami w sytuacjach trudnych.	SP,G,SPG	RP/IB09/10/11
44.	Poznanie ucznia.	SP,G,SPG	RP/IB10/09/10
45.	Prawa i obowiązki ucznia.	SP,G,SPG	RP/WŁ03/10/11
46.	Wiedza o prawach człowieka w praktyce szkolnej.	SP,G,SPG	RP/WŁ04/10/11
IV. Standardy kształcenia i egzaminowania			
47.	Jak czytać i realizować nową podstawę programową? Zadania nauczyciela wynikające z reformy programowej.	SP,G,SPG	RP/JP01/10/11
48.	Zadania nauczyciela szkoły ponadgimnazjalnej w świetle nowej podstawy programowej.	SPG	RP/IB11/10/11

- Czas trwania szkolenia – 60 minut
- Szkolenie bezpłatne dla szkół i placówek m. Legnica
- P – Przedszkola, SP - szkoły podstawowe, G - gimnazja, SPG- szkoły ponadgimnazjalne

TEMATY SZKOLEŃ RAD PEDAGOGICZNYCH

L.p	Temat szkolenia	Adresat	Kod formy
IV. Standardy kształcenia i egzaminowania			
49.	Podstawa programowa a standardy wymagań egzaminu zawodowego.	SP,G	RP/KB01/10/11
50.	Przygotowanie ucznia i nauczyciela do egzaminu maturalnego.	SP,G	RP/WŁ05/10/11
51.	Przygotowanie ucznia i nauczyciela do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego.	G	RP/GW02/10/11
52.	Organizacja wewnętrznych egzaminów w szkole: klasyfikacyjnych, sprawdzających.	SP,G,SPG	RP/KB02/10/11
53.	Opracowanie narzędzi do diagnoz wyników edukacyjnych z wykorzystaniem komputera.	SP,G,SPG	RP/PP05/10/11
54.	Analiza i interpretacja wyników sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej. Konstruowanie programu poprawy efektów kształcenia.	SP,G,SPG	RP/BS01/10/11
55.	Analiza i interpretacja wyników egzaminu gimnazjalnego. Konstruowanie programu poprawy efektów kształcenia.	G	RP/SB01/10/11
56.	Analiza i interpretacja wyników egzaminów zawodowych. Konstruowanie programu poprawy efektów kształcenia.	SPG	RP/KB03/10/11
57.	Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego. Konstruowanie programu poprawy efektów kształcenia.	SPG	RP/WŁ06/10/11
58.	Wyniki egzaminów zewnętrznych a sposoby podnoszenia efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.	SP,G,SPG	RP/JP02/10/11
V. Organizacja i ewaluacja pracy szkoły			
59.	Wewnętrzna ewaluacja pracy szkoły.	SP,G,SPG	RP/BS02/10/11
60.	Ewaluacja szkolnego programu wychowawczego / programu profilaktyki.	SP,G,SPG	RP/ML05/10/11
61.	Edukacyjna wartość dodana jako element pomiaru dydaktycznego. Interpretacja wyników.	SP,G,SPG	RP/SB02/10/11
62.	Kalkulator EWD. Możliwości wykorzystania EWD w raporcie z diagnozy zewnętrznej i planowaniu pracy szkoły	SP,G,SPG	RP/SB03/10/11
63.	Diagnoza czynników wpływających na efekty kształcenia.	SP,G,SPG	RP/SB04/10/11
64.	Planowanie pracy nauczyciela a efektywność kształcenia.	SP,G,SPG	RP/SB05/10/11
65.	Planowanie i prowadzenie obserwacji /hospitacji zajęć.	SP,G,SPG	RP/BS03/10/11
66.	Organizacja uroczystości i imprez szkolnych.	SP,G,SPG	RP/ML06/10/11
VI. Umiejętności zawodowe nauczyciela.			
67.	Reforma programowa. Planowanie pracy nauczyciela w nowych warunkach.	SP,G,SPG	RP/SB06/10/11
68.	Podstawa programowa. Dokumentacja pracy nauczyciela wynikająca z nowej podstawy programowej	SP,G,SPG	RP/SB07/10/11

- Czas trwania szkolenia – 60 minut
- Szkolenie bezpłatne dla szkół i placówek m. Legnica
- P – Przedszkola, SP - szkoły podstawowe, G - gimnazja, SPG- szkoły ponadgimnazjalne

TEMATY SZKOLEŃ RAD PEDAGOGICZNYCH

L.p	Temat szkolenia	Adresat	Kod formy
VI. Umiejętności zawodowe nauczyciela.			
69.	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w świetle nowej podstawy programowej.	P	RP/WJ08/10/11
70.	Konstruowanie programów własnych. Podstawy prawne, teoria, praktyka.	SP,G,SPG	RP/SB08/10/11
71.	Jak skonstruować opinię o programie nauczania? Wymogi formalne i zawartość merytoryczna.	SP,G,SPG	RP/SB09/10/11
72.	Programy nauczania, innowacje i eksperymenty pedagogiczne a prawo autorskie.	SP,G,SPG	RP/EB05/10/11
73.	Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela. Zasady efektywnego komunikowania się.	SP,G,SPG	RP/BS04/10/11
74.	Ewaluacja w pracy nauczyciela.	SP,G,SPG	RP/BS05/10/11
75.	Kryteria wyboru podręcznika.	SP,G,SPG	RP/GW03/10/11
76.	Nauczycielski system oceniania ucznia.	SP,G,SPG	RP/BK03/10/11
77.	Elementy oceniania kształtującego.	SP,G,SPG	RP/BK04/10/11
78.	Zadania i obowiązki, umiejętności i kompetencje współczesnego nauczyciela. Kryteria oceny pracy nauczyciela.	SP,G,SPG	RP/BB02/10/11
79.	Współpraca biblioteki szkolnej z nauczycielami w zakresie kształtowania postaw czytelniczych wśród uczniów.	SP,G,SPG	RP/EB04/10/11
80.	Stres i wypalenie zawodowe nauczycieli. Techniki radzenia sobie ze stresem.	SP,G,SPG	RP/IB12/10/11
81.	Twórczy nauczyciel-twórczy uczeń. Rola nauczyciela w stymulowaniu kreatywności uczniów.	SP	RP/IT05/10/11
VII. Współpraca szkoły ze środowiskiem			
82.	Prawa rodziców w szkole.	SP,G,SPG	RP/BS06/10/11
83.	Współpraca przedszkola z rodzicami.	P	RP/WJ09/10/11
84.	Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem.	SP,G,SPG	RP/IB13/10/11
85.	Sposoby i formy komunikacji na poziomie wychowawca-rodzic. Wykorzystanie dostępnych aplikacji internetowych.	SP,G,SPG	RP/PP06/10/11
86.	Jak współpracować z rodzicami trudnych uczniów?	SP,G,SPG	RP/IB14/10/11
87.	Wpływ literatury na rozwój dziecka, czyli biblioterapia w domu.	SP pedagogizacja rodziców	RP/EB05/10/11
88.	Nauczyciel i oczekiwania rodziców wobec sukcesów uczniów.	SP,G,SPG	RP/JP03/10/11

- Czas trwania szkolenia – 60 minut
- Szkolenie bezpłatne dla szkół i placówek m. Legnica
- P – Przedszkola, SP - szkoły podstawowe, G - gimnazja, SPG- szkoły ponadgimnazjalne